



ACADÉMIE  
LES ESTACADES  
MON CHOIX D'EXCELLENCE

École : Académie les Estacades


---

RÉALISE  
TES PROJETS  
D'AVENIR

RAPPORT ANNUEL

2020-2021

Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy

Québec 

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction .....	2
Notre équipe école .....	3
Notre conseil d'établissement .....	4
Revue de l'année .....	5
Notre clientèle .....	6
Notre offre de service .....	7

Reddition de comptes .....	8
Choix prioritaire 1 .....	9
Faits saillants du plan d'action 1 .....	9
Choix prioritaire 2 .....	10
Faits saillants du plan d'action 2 .....	10
Choix prioritaire 3 .....	11
Faits saillants du plan d'action 3 .....	11
Choix prioritaire 4 .....	12
Faits saillants du plan d'action 4 .....	12
Reddition de comptes du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence .....	13



# MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, chers membres de la communauté éducative élargie,

C'est avec plaisir que je vous transmets, au nom du conseil d'établissement de l'Académie les Estacades, la reddition de comptes de l'année scolaire 2020-2021. En vertu de la loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du conseil d'établissement d'informer annuellement les parents, ainsi que la communauté que dessert l'école, des services et des grandes orientations qu'elle offre et de rendre compte de leur qualité (article 83).

Rédigé et coordonné par l'équipe de direction, ce document a été déposé à notre conseil d'établissement en octobre 2021. Rappelons que l'année scolaire 2020-2021 fut marquée d'une situation historique avec la pandémie de la COVID-19. Il est important de mentionner tout le travail accompli par les membres du personnel de l'Académie les Estacades afin d'offrir aux élèves un enseignement et un encadrement de qualité malgré les difficultés rencontrées.

Chantal Poirier, présidente



Chers parents,

Nous vous présentons notre reddition de comptes de l'année scolaire 2020-2021 qui porte essentiellement sur le projet éducatif 2016-2022.

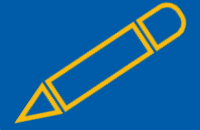
Le projet éducatif de l'école contient trois orientations principales : la réussite scolaire, le bien-être et climat de l'école ainsi que son rayonnement. Les actions de l'équipe-école sont orientées pour favoriser les objectifs reliés à nos orientations. Les indicateurs de suivi nous permettent de suivre de près annuellement notre progression et d'ajuster, au besoin, nos moyens pour atteindre nos cibles.

L'année scolaire 2020-2021 fut une année d'adaptation et de défi. Il faut souligner l'incroyable travail effectué par l'équipe-école de l'Académie les Estacades pendant cette période de pandémie. En effet, disposant d'un délai très court, l'équipe-école a dû procéder à la restructuration de l'organisation scolaire par la formation de bulles-classes et le changement des heures de transition entre les périodes d'enseignement, en plus de coordonner l'enseignement hybride. Aussi, nos intervenants ont su être créatifs afin de maintenir, lors d'enseignement hybride, leur offre de soutien et d'accompagnement auprès de nos élèves vulnérables pour favoriser leur bien-être dans cette situation exceptionnelle.

Finalement, je désire souligner le dévouement, la disponibilité et le professionnalisme de tout le personnel administratif qui a assuré le bon fonctionnement de notre école en ces circonstances exceptionnelles.

Chantal Morin, directrice

# NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	Chantal Morin
-----------	---------------

Directions adjointes	Myriam Lemay Dancy Caouette Sonia Plamondon Nathalie Toutant Luce Mongrain
----------------------	--

Adjointe administrative	Julie Saucier
-------------------------	---------------

Personnel enseignant	120 membres
----------------------	-------------

Personnel professionnel	15 membres
-------------------------	------------

Personnel de soutien	35 membres
----------------------	------------

# NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2020-2021

A+

Parents	Denis Boudreault Sébastien Bourque Isabelle Carle Patrick Cossette Christine Drapeau Caroline Gélinas Patricia Lepage Chantal Poirier, présidente
Membres du personnel	
• Enseignant	Nicole Auger Louise de Blois Isabelle Dumont Vanessa Fortin Catherine Lavergne Chantal Légaré
• Membre du personnel professionnel non enseignant	Marie-France Bruneau-Gadbois
• Membre du personnel de soutien	Kim St-Jacques
Élèves	Flavie Dubois Marie-Jade Renald
Représentants de la communauté (s'il y a lieu)	Stéphane Perreault

# REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2020-2021



<b>Septembre</b> Aucune rencontre	<b>Février</b> Aucune rencontre
<b>Octobre</b> ➤ Régie interne — Adoption ➤ Rapport annuel 2019-2020 — Approbation	<b>Mars</b> Aucune rencontre
<b>Novembre</b> Aucune rencontre	<b>Avril</b> ➤ Modalité d'application du régime pédagogique / Calendrier scolaire 2021-2022 — Approbation ➤ Règles de conduite et mesures de sécurité — Approbation ➤ Principe d'encadrement du coût des documents et autres contributions financières exigées — Adoption ➤ Fournitures scolaires — Approbation
<b>Décembre</b> ➤ Ententes de partenariat — Adoption : <ul style="list-style-type: none"><li>• Complexe sportif Alphonse-Desjardins;</li><li>• Mandataire Isabelle Gagnon : Ski de fond, cyclisme et athlétisme.</li></ul> ➤ Location de locaux — Approbation ➤ Budget annuel de fonctionnement du conseil d'établissement — Adoption ➤ Reprise de fonds à destination spéciale — Adoption ➤ Appropriation des surplus 2019-2020 — Adoption ➤ Mesures dédiées et protégées — Adoption ➤ Contenus en orientation scolaire et professionnelle — Approbation ➤ Contenus du cours d'éducation à la sexualité — Approbation	<b>Mai</b> ➤ Budget 2021-2022 — Adoption ➤ Frais chargés aux parents des programmes et concentrations — Adoption ➤ Répartition des services complémentaires — Approbation ➤ Entente de partenariat : CREEM — Adoption
<b>Janvier</b> ➤ Temps alloué à chaque matière — Approbation ➤ Consultation des conseils d'établissement au regard des critères proposés dans le cadre des nominations des directions des établissements.	<b>Juin</b> ➤ Autorisation d'utilisation des fonds à destination spéciale de l'année scolaire 2019-2020 — Adoption ➤ Entente de partenariat — Adoption <ul style="list-style-type: none"><li>• Estacades et Midget AAA</li><li>• Hockey Mauricie</li><li>• FRRAP</li></ul> ➤ Résolution pour la modification à l'acte d'établissement de l'Académie les Estacades — Adoption ➤ Rapport annuel du conseil d'établissement — Adoption

# NOTRE CLIENTÈLE

## AU 30 SEPTEMBRE 2020



	Nombre d'élèves
1 <sup>re</sup> secondaire	265
2 <sup>e</sup> secondaire	242
3 <sup>e</sup> secondaire	354
4 <sup>e</sup> secondaire	366
5 <sup>e</sup> secondaire	308
FPT	8
FMS	31
Dysphasie	21
PAV	24
TEACCH	48
Accès-Dep	38
Scolarisation à distance (MOODLE)	74
<b>TOTAL</b>	<b>1779</b>



# NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'Académie les Estacades est une école unique qui sait innover en proposant une offre de services qui répond aux besoins d'une société en constante évolution. C'est un milieu de vie où les plus de cent-soixante-quinze membres du personnel et les près de 1780 élèves sont animés d'un fort sentiment d'appartenance et d'un engagement envers leur école.

Tout d'abord, mentionnons que nous sommes une école de 2<sup>e</sup> cycle, sauf pour la voie rétrécie Sport-études, Musique-études et Multivoies-langues. En 3<sup>e</sup> secondaire, les élèves nous proviennent principalement du Collège de l'Horizon, école de 1<sup>er</sup> cycle de notre bassin démographique. Par ailleurs, mentionnons les nombreux partenaires avec lesquels l'Académie les Estacades collabore quotidiennement, que ce soit la Ville de Trois-Rivières, le Complexe sportif Alphonse-Desjardins, plusieurs Fédérations sportives, clubs sportifs, Excellence sportive Mauricie (CREEM), le Conservatoire de Musique de Trois-Rivières et le Collège Laflèche pour ne nommer que ceux-là.

D'autre part, notre école se caractérise par de nombreux services offerts afin de contribuer à la motivation, favoriser la réussite et de développer le plein potentiel de nos élèves. Ces services ont pour but de développer autant le plan scolaire, personnel, sportif, culturel, artistique et entrepreneurial. Entre autres, notons les programmes reconnus par le MEES de Sport-études et Musique-études, nos concentrations sportives, nos centres d'intérêt diversifiés ainsi que notre secteur d'adaptation scolaire. Parmi nos centres d'intérêts, nous offrons notamment Arts plastiques, Gym-Plus, Média.Com, Multivoies, Techni-Science-Plus et Vélo alpin, en plus de nos parcours des classes d'adaptation scolaire telles que : la Formation à un métier semi-spécialisé (FMS), la Formation préparatoire au travail (FPT), Accès-DEP, les classes de langage (Dysphasie), les classes de préparation à la vie (PAV), les classes de traitement et éducation des enfants autistes ou souffrant de handicaps de communication apparentés (TEACCH).

Aussi, différentes mesures et services sont mis en place pour veiller à la réussite et à l'inclusion des élèves HDAA. Les élèves de l'école ont la possibilité de s'impliquer dans les nombreuses activités de la vie étudiante, du sport interscolaire et de la vie communautaire. De plus, la richesse et la disponibilité de nos services complémentaires contribuent à assurer le bon développement et le bien-être de nos élèves. Nous sommes également la seule école de la province à offrir la scolarisation à distance à des athlètes de haut niveau via la plateforme Moodle.



# REDDITION DE COMPTES DE L'AN 2

## DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



### Nos valeurs :

1 **Dépassement de soi**

2 **Engagement**

3 **Respect**

4 **Responsabilisation**

## RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

### Choix prioritaire 1 : Taux de réussite en mathématiques CST 4<sup>e</sup> secondaire

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2021	
				Résultat	Résultat	
Augmenter le taux de réussite en mathématiques CST de 4 <sup>e</sup> secondaire	Année de référence 2017-2018 : 74,6 %	<b>Augmentation du taux de réussite</b>	Taux de réussite en mathématiques CST de 4 <sup>e</sup> secondaire	Aucun résultat. Pas d'évaluation ministérielle Pandémie COVID-19	Pas d'évaluation ministérielle Résultat école : 83,6 %	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints





Écart important avec les résultats visés en 2022




## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

- Désignation de responsables de groupes et de conseillers par niveau scolaire pour l'encadrement et le suivi des résultats des élèves.
- Enseignement à distance soutenu pendant la pandémie.
- Accompagnement par les enseignants-ressources et des orthopédagogues.
- Accompagnement par le conseiller pédagogique de mathématique du Centre de services scolaire Chemin-du-Roy.

Choix prioritaire 2 : Taux de qualification en CFMS et CFPT

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2021	
				Résultats	Résultats	
Augmenter le taux de qualification annuel en CFMS et CFPT	Année de référence 2017-2018 : 95 % (élèves inscrits au 30 septembre et qualifiable dans l'année courante)	<b>Augmentation du taux de qualification CFMS et CFPT</b>	Taux de qualification pour les groupes CFMS et CFPT	<u>Qualifiables</u> FMS : 30 FPT : 0 TEACCH FPT : 2 TEACCH FMS : 6 PAV : 5  <u>Qualifiés</u> FMS : 27 (90%) FPT : 0 (0%) TEACCH FPT : 2 (100%) TEACCH FMS : 6 (100%) PAV : 4 (80%)	<u>Qualifiables</u> FMS : 30 FPT : 1 TEACCH FPT : 1 TEACCH FMS : 6 PAV : 3  <u>Qualifiés</u> FMS : 20 (66.7%) FPT : 1 (100%) TEACCH FPT : 1 (100%) TEACCH FMS : 4 (66.7%) PAV : 3 (100%)	

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Suivi des élèves qui ont quitté par une conseillère en orientation.
- Service d'orientation scolaire et professionnel offert en classe pour des ateliers ou en rencontre individuelle.
- Service d'éducation spécialisée et de psychoéducation présents en classe pour des ateliers et en rencontre individuelle.
- Présence des services lors des plans d'intervention.
- Rôle des conseillères d'orientation auprès des enseignants concernant les cours du développement personnel et professionnel (SMT-PMT et autonomie).
- Accompagnement des groupes par les orthopédagogues.
- Développement de nouveaux partenariats pour les stages supervisés.

## CLIMAT SCOLAIRE

### Choix prioritaire 3 : Implication des membres du personnel dans les activités sociales, culturelles, artistiques et sportives



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2021	● ● ●
				Résultat	Résultat	
Créer des situations favorisant le développement du sentiment d'appartenance auprès des élèves et du personnel	Nombre de membres du personnel impliqués 2017-2018	<b>Augmentation du nombre de membres du personnel impliqués</b>	Nombre de membres du personnel impliqués dans les activités	84	Non applicable pour cause de la pandémie	●

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Présentation de galas virtuels pour souligner les réussites et les implications de nos élèves.
- Mise en place d'un « bal des finissants nouveau genre » en respectant les consignes de la Direction de la santé publique.
- Mise sur pied d'un service pour offrir des petits déjeuners en groupe-classe.
- Collation des grades avec diffusion en différé sur le Facebook de l'école
- Différentes activités offertes en groupe-classe:
  - concours de décoration de portes et Gi-laid de Noël;
  - activités sportives aux gymnases sur l'heure du dîner;
  - chariots de jeux le midi.
- Collecte de denrées non périssables pour offrir des paniers de Noël à l'organisme Moisson Mauricie.

## RAYONNEMENT SCOLAIRE



### Choix prioritaire 4 : Communication avec les élèves, membres du personnel, parents et communauté

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2021	
				Résultats	Résultats	
Améliorer la diffusion des activités sociales, culturelles, artistiques et sportives auprès des élèves, du personnel des parents et de la communauté.	De nombreuses publications sont envoyées concernant la vie de l'école sur Facebook, Instagram, l'Info-école, le Un Instant et par ALE-Nouvelles.	<b>Augmentation des communications envoyées aux parents concernant la vie scolaire par le biais d'un bulletin d'information « Estacades en bref »</b>	Nombre de parutions envoyées aux parents concernant la vie de l'école par le biais d'un bulletin d'information « Estacades en bref »	4 <b>Interruption de la diffusion à cause de la pandémie</b>	3 Activités peu nombreuses pour cause de la pandémie	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Publication du journal mensuel « Estacades en bref » transmis aux parents.
- Diffusion bihebdomadaire des nouvelles de l'école dans chacune des classes par le biais de l'info-école.
- Téléjournal ALE-Nouvelles présentant la vie de l'école. Création par les élèves et les membres du personnel.
- Actualisation quotidienne de la page Facebook et Instagram de l'école.
- Plusieurs publications ont été diffusées sur les différentes plateformes médiatiques comme par les années passées.
- Activités du 50<sup>e</sup> anniversaire de l'Académie les Estacades :
  - Création et diffusion du logo 50<sup>e</sup> anniversaire;
  - Vente de t-shirt du 50<sup>e</sup> aux élèves et aux anciens;
  - Collecte de sang avec Héma-Québec.

# REDDITION DE COMPTES

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le 13 octobre et transmis aux parents.

<p><i><b>Nos résultats 2020-2021</b></i></p>	<p>Pour l'année scolaire 2020-2021, ce sont 3 cas d'intimidation versus 8 cas en 2019-2020 en lien avec le cadre de référence du Centre de services scolaire et de l'Académie, qui ont été répertoriés.</p>
<p><i><b>Constats sur ces résultats</b></i></p>	<p>Baisse significative des cas d'intimidation comparativement à l'an dernier.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un cas d'intimidation a requis l'intervention de la police et qui s'est soldé par une plainte policière.</li><li>• Plusieurs situations de vandalisme ont été répertoriées dans les bulles-classes.</li></ul> <p><b>Prendre en compte que des mesures sanitaires exceptionnelles ont été mises en place pendant toute l'année.</b></p>
<p><i><b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b></i></p>	<p>Pour offrir un milieu sécuritaire, nous avons mis en place différents ateliers de prévention et d'animation sur des thèmes spécifiques à la violence et l'intimidation. Les élèves de tous les niveaux ont pu profiter de ces ateliers animés par les intervenants, enseignants et partenaires d'organismes/services communautaires.</p> <p>Voici quelques exemples d'ateliers et de mesures préventives offerts :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La cyberintimidation et les lois avec le policier-éducateur;</li><li>• La démystification de l'homophobie et de la bisexualité par des témoignages (GRIS Mauricie-Centre du Québec);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La violence dans les relations amoureuses (projet XOX en collaboration avec le policier-éducateur et la Maison De Connivence);</li> <li>• Les ateliers de prévention « GARDE ÇA POUR TOI » en lien avec les sextos et la pornographie juvénile en collaboration avec le policier-éducateur;</li> <li>• La mise à jour du plan d'action pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école sur la page web de l'Académie.</li> </ul>
<p><b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b></p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Daniel Gaudreault</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le premier intervenant met fin à la situation et s'assure que la victime est en sécurité.</li> <li>• L'intervenant pivot recueille toutes les informations.</li> <li>• L'intervenant pivot appelle les parents de l'intimidateur et de l'intimidé.</li> <li>• L'intimidateur peut être suspendu sous forme interne ou externe et la durée est à déterminer.</li> <li>• Lors de la suspension, l'élève doit remplir une réflexion avec l'aide de ses parents.</li> <li>• Une rencontre avec la direction, les parents, l'élève et l'intervenant pivot est conditionnelle pour réintégrer ses cours.</li> <li>• La direction réfère l'élève intimidateur à l'atelier P.A.I.R.E (programme d'aide et d'intervention en réduction de la violence pour l'élève).</li> <li>• L'intervenant assure un suivi auprès de l'élève à la suite des ateliers P.A.I.R.E.</li> <li>• En cas de récurrence, l'élève est référé à la direction. Les procédures précédentes s'appliquent. Selon les besoins, l'élève et ses parents peuvent aussi être référés à d'autres ressources.</li> </ul>