



NOS VALEURS :

RESPECT ENGAGEMENT DÉPASSEMENT DE SOI RESPONSABILISATION

Se manifestent par des comportements observables (adultes et élèves)

Respect

- Je m'adresse à l'autre sur un ton modéré;
- J'écoute l'autre;
- J'utilise un langage poli.

Engagement

- Je m'implique dans ma réussite;
- Je m'implique dans la vie de l'école.

Dépassement de soi

- Je fournis les efforts supplémentaires pour atteindre mes objectifs

Responsabilisation

- Je fais le travail dans les délais requis;
- J'accepte les conséquences de mes actes.

Énoncé de la mission éducative :

Dans le respect du principe de l'égalité des chances, l'école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves.

Notre vision :

L'Académie les Estacades est une école unique qui sait innover en proposant une offre de services qui répond aux besoins d'une société en constante évolution.

Son environnement éducatif est axé sur la réussite et le dépassement de l'élève. C'est un milieu de vie stimulant tant au niveau social, culturel, artistique et sportif où les membres du personnel et les élèves sont animés d'un fort sentiment d'appartenance et d'un engagement envers leur école.

Axes de développement 2014-2017

Plan stratégique de la Commission scolaire
Chemin-du-Roy

- 1 Un milieu de réussite, de diplomation et de qualification qui favorise la persévérance scolaire**
- 2 Un environnement sain et sécuritaire dans une perspective de développement durable**
- 3 Une organisation innovante, efficace et performante dans un contexte de changement**



Réussite scolaire (Lumix)

Forces

- Taux de diplomation** et de qualification** annuelle de 73,8 % en 2014-2015.
- Taux de diplomation de 93,83 % en 2014-2015.
- Taux de diplomation des élèves de Sport-études 100 % et de Musique-études 95,83 % en 2014-2015.

Défis

- Faible taux de qualification en CFMS et CFPT à 75 %.
- Faible taux de réussite en mathématiques CST de 4^e secondaire à 65 % en 2014-2015 (résultat d'août).

** diplomation : obtention du diplôme d'études secondaires.

** qualification : obtention d'un certificat par les élèves du CFMS et CFPT.

Bien-être et climat de l'école

(sondage UQTR)

Forces

- Les élèves se sentent en sécurité dans l'école.
- Les élèves aiment leur école.
- Leur école leur donne le goût de réussir.
- Les élèves se sentent respectés par le personnel.
- Les membres du personnel se sentent respectés.
- Plusieurs activités sociales, sportives, artistiques et culturelles offertes aux élèves pendant l'horaire régulier et après les classes.

Défis

- Augmentation de l'implication des membres du personnel dans les activités sociales, culturelles, artistiques et sportives.

Rayonnement de l'école

Forces

- Plusieurs activités sociales, culturelles, artistiques et sportives sont offertes à l'école.
- Plusieurs élèves se démarquent par leur implication et leur succès.

Défis

- Augmentation de la diffusion des projets réalisés et des succès des élèves.

RÉUSSITE SCOLAIRE

Choix prioritaire

Taux de réussite en mathématiques
CST 4^e secondaire

Choix prioritaire

Taux de qualification en
CFMS et CFPT

BIEN-ÊTRE ET CLIMAT DE L'ÉCOLE

Choix prioritaire

Implication des membres du personnel
dans les activités sociales, culturelles, artistiques
et sportives

RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE

Choix prioritaire

Communication avec les élèves,
membres du personnel, parents
et communauté



Instruire, qualifier, socialiser

PROJET ÉDUCATIF 2016-2021

LES MOYENS

Réussite scolaire

Taux de réussite en mathématiques CST de 4^e secondaire

Objectif 1

Augmenter de 10 % sur 5 ans le taux de réussite en mathématiques CST de 4^e secondaire.

Moyens

- Planifier des rencontres mensuelles avec les enseignants de mathématiques CST de 4^e secondaire.
- Accorder de l'accompagnement à l'enseignant de mathématique CST 4^e secondaire pour les élèves de 5^e secondaire à raison de 3 fois/cycle.

Indicateurs de suivi

- Nombre de rencontres réalisées.
- Nombre d'accompagnement accordé à l'enseignant par cycle/année.

Réussite scolaire

Taux de qualification en CFMS et CFPT

Objectif 2

Augmenter de 10 % sur 5 ans le taux de qualification annuel en CFMS et CFPT.

Moyens

- Dénombrer les élèves qualifiables dans l'année scolaire.
- Faire un suivi des élèves qui quittent.
- Créer des ponts entre les parcours de l'école, la FP et la FGA.

Indicateurs de suivi

- Nombre d'élèves qualifiables.
- Nombre d'élèves qui ont quitté et qui ont été relancés par les conseillers en orientation.
- Nombre d'élèves qui ont changé de parcours.

Bien-être et climat de l'école

Implication des membres du personnel dans les activités sociales, culturelles, artistiques et sportives

Objectif

Créer des situations favorisant le développement du sentiment d'appartenance auprès des élèves et du personnel.

Moyens

- Proposer différentes activités sociales, culturelles, artistiques et sportives aux membres du personnel impliquant les élèves.
- Favoriser les demandes d'activités sociales, culturelles, artistiques et sportives proposées par les membres du personnel impliquant les élèves.

Indicateurs de suivi

- Nombre d'activités réalisées avec les membres du personnel.
- Nombre des membres du personnel impliqués.
- Nombre d'élèves participant aux activités communes.

Rayonnement de l'école

Communication avec les élèves, membres du personnel, parents et communauté

Objectif

Améliorer la diffusion des activités sociales, culturelles, artistiques et sportives auprès des élèves, du personnel, des parents et de la communauté.

Moyens

- Créer un comité de communication.
- Diffuser les différentes activités sociales, culturelles, artistiques et sportives.

Indicateurs de suivi

- Mise en place d'un comité.
- Nombre d'activités diffusées sur les différentes plateformes technologiques et médiatiques.

	RÉUSSITE SCOLAIRE											
	OBJECTIF 1						OBJECTIF 2					
	Août	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	
M1												
M2												
M3												

	BIEN-ÊTRE ET CLIMAT DE L'ÉCOLE											
	OBJECTIF											
	Août	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	

	RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE											
	OBJECTIF											
	Août	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	

Légende : ● Vert = sur la bonne voie, poursuivre les moyens

● Rouge = résultats insatisfaisants, revoir les moyens / objectifs

● Jaune = données insuffisantes, surveiller le monitoring

● Noir = action terminée, ce moyen fait maintenant partie de la culture de l'école