



# PROJET ÉDUCATIF 2018-2022

École ou centre : Collège de l'Horizon version du 28 juin 2021

## Notre mission :

À l'Horizon, bien-être et réussite, chaque jour au coeur de nos actions !

## Notre vision :

Une école collaborative, inclusive et stimulante où le sentiment d'appartenance contribue à la réussite de tous les élèves.

## Nos valeurs :

Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3
• Bienveillance	• Respect	• Engagement

### Comportements observables attendus

<ul style="list-style-type: none"> <li>As-tu fait ta « BA » comme un grand frère (grande sœur) ?</li> </ul> <p>J'accueille et aide les autres dans le but qu'ils se sentent bien à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sois fier d'être un exemple positif: agis respectueusement.</li> </ul> <p>J'agis avec l'autre comme j'aimerais qu'il agisse avec moi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aujourd'hui, je m'implique dans mon rôle de façon active et volontaire et j'en suis fier(e)!</li> </ul> <p>Tous les jours, j'arrive à l'école préparé et avec les outils nécessaires pour ma journée.</p>
---	--	--

## Le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

- AXE 1** Des milieux axés sur l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves
- AXE 2** Des milieux de vie propices au développement, à l'apprentissage et à la réussite
- AXE 3** Des acteurs et des partenaires engagés et mobilisés pour la réussite
- AXE 4** Une organisation innovante, efficace et performante



PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

## PORTRAIT DE L'ÉCOLE

### Réussite scolaire

#### Forces

L'engagement du personnel pour la réussite des élèves.

#### Défis

Amener l'élève à développer son organisation du travail.

### Climat scolaire

#### Forces

Les élèves font confiance à l'adulte.

#### Défis

Rendre les élèves fiers de leur école.

### Choix prioritaire 1

Favoriser la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves.



### Choix prioritaire 2

Favoriser le maintien de la motivation scolaire chez l'élève.

### Choix prioritaire 3

Favoriser le bien-être physique et psychologique des élèves.

## Réussite scolaire Choix prioritaire 1

A+

Favoriser la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves.

## Climat scolaire Choix prioritaire 2



Favoriser le maintien de la motivation scolaire chez l'élève.

## Climat scolaire Choix prioritaire 3



Favoriser le bien-être physique et psychologique des élèves.

**Objectif :** Augmenter la réussite des élèves en français.

<b>Situation de départ</b>	Sec.1: 82% des élèves en réussite en juin 2019 et 84% en juin 2022. Sec. 2: 90,3% des élèves en réussite en juin 2019 et 82% en juin 2022.
<b>Résultat visé 2022</b>	90% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 1 92% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 2
<b>Indicateur</b>	Bulletin 2022

**Objectif :** Développer une routine d'apprentissage.

<b>Situation de départ</b>	Septembre: 0% des élèves ont un plan de travail. Juin: 85,4% des élèves ont un plan de travail
<b>Résultat visé 2022</b>	80% des élèves utilisent le plan de travail.
<b>Indicateur</b>	Évaluer le pourcentage des élèves qui utilisent le plan de travail à l'aide de la Brigade des agendas (échantillon 10 élèves par groupe).

**Objectif :** Assurer un sentiment de sécurité à tous les élèves en tout temps.

<b>Situation de départ</b>	Avril 2021: 62,2% des élèves se sentent en sécurité à l'école. Avril 2022: 49% des élèves se sentent en sécurité.
<b>Résultat visé 2022</b>	85% des élèves se sentent en sécurité à l'école (toujours ou la plupart du temps)
<b>Indicateur</b>	Évaluer le % des élèves qui se sentent en sécurité à l'école (toujours ou la plupart du temps)

**Objectif :** Augmenter la réussite des élèves en mathématique.

<b>Situation de départ</b>	Sec. 1: 82% des élèves en réussite en juin 2019 et 77% en juin 2022. Sec. 2: 77,4% des élèves en réussite en juin 2019 et 69% en juin 2022.
<b>Résultat visé 2022</b>	90% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 1 85% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 2
<b>Indicateur</b>	Bulletin 2022

**Objectif :** Développer l'engagement de la réussite personnelle dans leur milieu scolaire.

<b>Situation de départ</b>	0% des élèves ont un plan d'objectifs (3) personnels.
<b>Résultat visé 2022</b>	100% des élèves ont un plan d'objectifs personnels et ont atteint deux des trois objectifs.
<b>Indicateur</b>	Évaluer le pourcentage des élèves qui ont un plan d'objectifs personnels et évaluer le pourcentage des élèves qui ont atteint deux des trois objectifs.

**Objectif :** Offrir une diversité d'activités parascolaire pouvant répondre aux intérêts des élèves.

<b>Situation de départ</b>	2021: Environ 60% des élèves participent à deux activités parascolaires par année. 2022: Environ 51% des élèves participent à deux activités parascolaires par année.
<b>Résultat visé 2022</b>	80% des élèves participent à deux activités parascolaires (sportive, culturelle, sociale) deux fois dans l'année.
<b>Indicateur</b>	Évaluer le pourcentage des élèves qui participent à deux activités parascolaires (sportive, culturelle, sociale) deux fois dans l'année.

### Cohérence avec le PEVR :

- Nous avons comme objectif de travailler avec les élèves à risque et les non à risque afin de développer leur plein potentiel;  
- Nous avons aussi comme objectifs d'intensifier nos interventions en français et en mathématique.



### Cohérence avec le PEVR :

- Améliorer les pratiques d'intervention pour diminuer la proportion d'élèves à risque ou en échec (69% et moins).



### Cohérence avec le PEVR :

- Augmenter l'offre d'activités physiques et sportives qui favorisent les saines habitudes de vie;  
- Augmenter l'offre d'activités culturelles, scientifiques et entrepreneuriales.



	SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN		SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN		SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN			
OBJECTIF 1					●					●		OBJECTIF 1					●					●		OBJECTIF 1											●
OBJECTIF 2					●					●		OBJECTIF 2										●		OBJECTIF 2				●							●

**Légende :** ● Vert = résultats satisfaisants ● Rouge = résultats insatisfaisants  
● Jaune = à surveiller ● Bleu = données insuffisantes