

École : Académie les Estacades

---

RÉALISE  
TES PROJETS  
D'AVENIR

**RAPPORT ANNUEL**

**2021-2022**

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction .....	2
Notre équipe école .....	3
Notre conseil d'établissement .....	4
Revue de l'année .....	5
Notre clientèle .....	6
Notre offre de service .....	7

Reddition de comptes .....	8
Choix prioritaire 1 .....	9
Faits saillants du plan d'action 1 .....	9
Choix prioritaire 2 .....	10
Faits saillants du plan d'action 2 .....	10
Choix prioritaire 3 .....	11
Faits saillants du plan d'action 3 .....	11
Choix prioritaire 4 .....	12
Faits saillants du plan d'action 4 .....	12
Reddition de comptes du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence .....	13



# MOT DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, chers membres de la communauté éducative élargie,

C'est avec plaisir que je vous transmets, au nom du conseil d'établissement de l'Académie les Estacades, la reddition de comptes de l'année scolaire 2021-2022. En vertu de la loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du conseil d'établissement d'informer annuellement les parents, ainsi que la communauté que dessert l'école, des services et des grandes orientations qu'elle offre et de rendre compte de leur qualité (article 83).

Rédigé et coordonné par l'équipe de direction, ce document a été déposé à notre conseil d'établissement en octobre 2022. Année post-pandémique, il est important de mentionner tout le travail accompli par les membres du personnel de l'Académie les Estacades afin d'offrir aux élèves un enseignement et un encadrement de qualité.

Chantal Poirier, présidente

Chers parents,



Nous vous présentons notre reddition de comptes de l'année scolaire 2021-2022 qui porte essentiellement sur le projet éducatif 2016-2022.

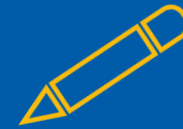
Le projet éducatif de l'école contient trois orientations principales : la réussite scolaire, le bien-être et climat de l'école ainsi que son rayonnement. Les actions de l'équipe-école sont orientées pour favoriser les objectifs reliés à nos orientations. Les indicateurs de suivi nous permettent de suivre de près annuellement notre progression et d'ajuster, au besoin, nos moyens pour atteindre nos cibles. L'élaboration d'un nouveau projet éducatif sera un chantier important pour 2022-2023.

L'année scolaire 2021-2022 fut une année de retour à la normale et de projet de fusion. Il faut souligner l'incroyable travail effectué par l'équipe-école de l'Académie les Estacades pendant toute l'année scolaire. En effet, l'équipe-école a dû apprendre à travailler auprès d'élèves qui ont vécu des bouleversements dans leurs deux dernières années scolaires. Les mots bienveillance, engagement et services à l'élève ont pris tout leur sens dans le quotidien de notre équipe. Aussi, les travaux reliés à la fusion de l'Académie les Estacades et du Collège de l'Horizon ont été fort stimulants et ont impliqué la participation de plusieurs membres du personnel des deux établissements. Bien sûr, je désire également souligner le dévouement, la disponibilité et le professionnalisme de tout le personnel administratif qui a assuré le bon fonctionnement de notre école.

Finalement, je désire remercier Madame Chantal Morin, notre directrice des huit dernières années et lui souhaiter un bon départ à la retraite de la part de toute l'équipe-école de l'Académie les Estacades.

Myriam Lemay, directrice par intérim

# NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	Myriam Lemay
-----------	--------------

Directions adjointes	Karine Gélinas Maxime Dubé Sonia Plamondon Nathalie Toutant
----------------------	--

Adjointe administrative	Julie Saucier
-------------------------	---------------

Personnel enseignant	120 membres
----------------------	-------------

Personnel professionnel	15 membres
-------------------------	------------

Personnel de soutien	35 membres
----------------------	------------

# NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

A+

## Parents

Isabelle Carle  
Christiane Cossette  
Patrick Cossette  
Nathalie Lajoie  
Caroline Lavallée  
Patricia Lepage  
Stéphane Perreault  
Chantal Poirier, présidente

## Membres du personnel

- Enseignant

Caroline Bolduc  
Louise de Blois  
Sonia Désilets  
Isabelle Dumont  
Louis-Michel Lafrenière  
Alexandra Peterson

- Membre du personnel professionnel non enseignant

Michèle Neveu

- Membre du personnel de soutien

Kim St-Jacques

## Élèves

Aude Boucher  
Anaïs Godon

## Représentants de la communauté (s'il y a lieu)

# REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2021-2022



<b>Septembre</b> Aucune rencontre	<b>Février</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Entente de partenariat : CREEM — Adoption</li><li>➤ Contenus en orientation scolaire et professionnelle — Approbation</li><li>➤ Contenus du cours d'éducation à la sexualité — Approbation</li></ul>
<b>Octobre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Régie interne — Adoption</li><li>➤ Rapport annuel 2020-2021 — Approbation</li></ul>	<b>Mars</b> Aucune rencontre
<b>Novembre</b> Aucune rencontre	<b>Avril</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Règles de conduite et mesures de sécurité — Approbation</li><li>➤ Principe d'encadrement du coût des documents et autres contributions financières exigées — Adoption</li><li>➤ Fournitures scolaires — Approbation</li></ul>
<b>Décembre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ententes de partenariat — Adoption :<ul style="list-style-type: none"><li>• Complexe sportif Alphonse-Desjardins;</li><li>• Mandataire Isabelle Gagnon : Ski de fond, cyclisme et athlétisme.</li></ul></li><li>➤ Location de locaux — Approbation</li><li>➤ Budget annuel de fonctionnement du conseil d'établissement — Adoption</li><li>➤ Appropriation des surplus 2020-2021 — Adoption</li><li>➤ Mesures dédiées et protégées — Adoption</li><li>➤ Temps alloué à chaque matière — Approbation</li></ul>	<b>Mai</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Résolution pour le changement de nom des édifices — Adoption</li><li>➤ Principe d'encadrement du coût des documents et autres contributions financières — Adoption</li><li>➤ Frais chargés aux parents des programmes et concentrations — Adoption</li><li>➤ Fournitures scolaires — Approbation</li><li>➤ Répartition des services complémentaires — Approbation</li></ul>
<b>Janvier</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aucune rencontre</li></ul>	<b>Juin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Modalité d'application du régime pédagogique / Calendrier scolaire 2022-2023 — Approbation</li><li>➤ Budget 2022-2023 — Adoption</li><li>➤ Autorisation d'utilisation des fonds à destination spéciale de l'année scolaire 2020-2021 — Adoption</li><li>➤ Entente de partenariat 2022-2023 — Adoption<ul style="list-style-type: none"><li>• Estacades et Midget AAA</li><li>• Hockey Mauricie</li><li>• FRRAP</li><li>• Mandataire Isabelle Gagnon : Ski de fond, cyclisme et athlétisme.</li></ul></li><li>➤ Résolution pour la modification à l'acte d'établissement de l'Académie les Estacades — Adoption</li><li>➤ Rapport annuel du conseil d'établissement — Adoption</li><li>➤ Mesure transitoire pour assurer la présidence du conseil d'établissement jusqu'en septembre 2022 — Adoption</li></ul>

# NOTRE CLIENTÈLE

## AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
1 <sup>re</sup> secondaire	282
2 <sup>e</sup> secondaire	288
3 <sup>e</sup> secondaire	440
4 <sup>e</sup> secondaire	348
5 <sup>e</sup> secondaire	349
FPT	4
FMS	34
Dysphasie	23
PAV	23
TEACCH	50
Accès-Dep	37
Scolarisation à distance (MOODLE)	46
<b>TOTAL</b>	<b>1924</b>



# NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'Académie les Estacades est une école unique qui sait innover en proposant une offre de services qui répond aux besoins d'une société en constante évolution. C'est un milieu de vie où les plus de cent-soixante-quinze membres du personnel et les près de 1780 élèves sont animés d'un fort sentiment d'appartenance et d'un engagement envers leur école.

Tout d'abord, mentionnons que nous sommes une école de 2<sup>e</sup> cycle, sauf pour la voie rétrécie Sport-études, Musique-études et Multivoies-langues. En 3<sup>e</sup> secondaire, les élèves nous proviennent principalement du Collège de l'Horizon, école de 1<sup>er</sup> cycle de notre bassin démographique. Par ailleurs, mentionnons les nombreux partenaires avec lesquels l'Académie les Estacades collabore quotidiennement, que ce soit la Ville de Trois-Rivières, le Complexe sportif Alphonse-Desjardins, plusieurs Fédérations sportives, clubs sportifs, Excellence sportive Mauricie (CREEM), le Conservatoire de Musique de Trois-Rivières et le Collège Laflèche pour ne nommer que ceux-là.

D'autre part, notre école se caractérise par de nombreux services offerts afin de contribuer à la motivation, favoriser la réussite et de développer le plein potentiel de nos élèves. Ces services ont pour but de développer autant le plan scolaire, personnel, sportif, culturel, artistique et entrepreneurial. Entre autres, notons les programmes reconnus par le MEES de Sport-études et Musique-études, nos concentrations sportives, nos centres d'intérêt diversifiés ainsi que notre secteur d'adaptation scolaire. Parmi nos centres d'intérêts, nous offrons notamment Arts plastiques, Gym-Plus, Média.Com, Multivoies, Techni-Science-Plus et Vélo alpin, en plus de nos parcours des classes d'adaptation scolaire telles que : la Formation à un métier semi-spécialisé (FMS), la Formation préparatoire au travail (FPT), Accès-DEP, les classes de langage (Dysphasie), les classes de préparation à la vie (PAV), les classes de traitement et éducation des enfants autistes ou souffrant de handicaps de communication apparentés (TEACCH).

Aussi, différentes mesures et services sont mis en place pour veiller à la réussite et à l'inclusion des élèves HDAA. Les élèves de l'école ont la possibilité de s'impliquer dans les nombreuses activités de la vie étudiante, du sport interscolaire et de la vie communautaire. De plus, la richesse et la disponibilité de nos services complémentaires contribuent à assurer le bon développement et le bien-être de nos élèves. Nous sommes également la seule école de la province à offrir la scolarisation à distance à des athlètes de haut niveau via la plateforme Moodle.



# REDDITION DE COMPTES DE L'AN 3

## DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



### Nos valeurs :

1 **Dépassement de soi**

2 **Engagement**



3 **Respect**

4 **Responsabilisation**

## RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

### Choix prioritaire 1 : Taux de réussite en mathématiques CST 4<sup>e</sup> secondaire

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 Juin 2022	
				Résultat	Résultat	Résultat	
Augmenter le taux de réussite en mathématiques CST de 4 <sup>e</sup> secondaire	Année de référence 2017-2018 : 74,6 %	<b>Augmentation du taux de réussite</b>	Taux de réussite en mathématiques CST de 4 <sup>e</sup> secondaire	Aucun résultat. Pas d'évaluation ministérielle Pandémie COVID-19	Pas d'évaluation ministérielle Résultat école : 83,6 %	67,2 %	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

- Désignation de responsables de groupes et de conseillers par niveau scolaire pour l'encadrement et le suivi des résultats des élèves.
- Accompagnement par les enseignants-ressources et des orthopédagogues.
- Accompagnement par le conseiller pédagogique de mathématique du Centre de services scolaire Chemin-du-Roy.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Augmenter le taux de qualification annuel en CFMS et CFPT	Année de référence 2017-2018 : 95 % (élèves inscrits au 30 septembre et qualifiable dans l'année courante)	<b>Augmentation du taux de qualification CFMS et CFPT</b>	Taux de qualification pour les groupes CFMS et CFPT	<u>Qualifiables</u> FMS : 30 FPT : 0 TEACCH FPT : 2 TEACCH FMS : 6 PAV : 5  <u>Qualifiés</u> FMS : 27 (90%) FPT : 0 (0%) TEACCH FPT : 2 (100%) TEACCH FMS : 6 (100%) PAV : 4 (80%)	<u>Qualifiables</u> FMS : 30 FPT : 1 TEACCH FPT : 1 TEACCH FMS : 6 PAV : 3  <u>Qualifiés</u> FMS : 20 (66.7%) FPT : 1 (100%) TEACCH FPT : 1 (100%) TEACCH FMS : 4 (66.7%) PAV : 3 (100%)	<u>Qualifiables</u> FMS : 28 FPT : 3 TEACCH FPT : 1 TEACCH FMS : 2 PAV :  <u>Qualifiés</u> FMS : 18 (64,28%) FPT : 3 (100%) TEACCH FPT : 1 (100%) TEACCH FMS : 2 (100%) PAV :	

Légende : Résultats visés en 2022 atteints Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Suivi des élèves qui ont quitté par une conseillère en orientation.
- Service d'orientation scolaire et professionnel offert en classe pour des ateliers ou en rencontre individuelle.
- Service d'éducation spécialisée et de psychoéducation présents en classe pour des ateliers et en rencontre individuelle.
- Présence des services lors des plans d'intervention.
- Rôle des conseillères d'orientation auprès des enseignants concernant les cours du développement personnel et professionnel (SMT-PMT et autonomie).
- Accompagnement des groupes par les orthopédagogues.
- Développement de nouveaux partenariats pour les stages supervisés.

## CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Implication des membres du personnel dans les activités sociales, culturelles, artistiques et sportives



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 Juin 2022	
				Résultat	Résultat	Résultat	
Créer des situations favorisant le développement du sentiment d'appartenance auprès des élèves et du personnel	Nombre de membres du personnel impliqués 2017-2018	<b>Augmentation du nombre de membres du personnel impliqués</b>	Nombre de membres du personnel impliqués dans les activités	84	Non applicable pour cause de la pandémie	28	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Retour du Gala Excellence pour souligner les réussites et les implications de nos élèves.
- Retour de la collation des grades en présentiel.
- Différentes activités offertes aux élèves:
  - Halloween;
  - Journée Tropicale;
  - Ateliers de zoothérapie;
  - Fillactive;
  - Brigades culinaires.
- Collecte de denrées non périssables pour offrir des paniers de Noël à l'organisme Moisson Mauricie.

## RAYONNEMENT SCOLAIRE



### Choix prioritaire 4 : Communication avec les élèves, membres du personnel, parents et communauté

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Améliorer la diffusion des activités sociales, culturelles, artistiques et sportives auprès des élèves, du personnel des parents et de la communauté.	De nombreuses publications sont envoyées concernant la vie de l'école sur Facebook, Instagram, l'Info-école, le Un Instant et par ALE-Nouvelles.	<b>Augmentation des communications envoyées aux parents concernant la vie scolaire par le biais d'un bulletin d'information « Estacades en bref »</b>	Nombre de parutions envoyées aux parents concernant la vie de l'école par le biais d'un bulletin d'information « Estacades en bref »	4 <b>Interruption de la diffusion à cause de la pandémie</b>	3 Activités peu nombreuses pour cause de la pandémie	5 Activités peu nombreuses pour cause de la pandémie	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Publication du journal mensuel « Estacades en bref » transmis aux parents.
- Diffusion bihebdomadaire des nouvelles de l'école dans chacune des classes par le biais de l'info-école.
- Téléjournal ALE-Nouvelles présentant la vie de l'école. Création par les élèves et les membres du personnel.
- Actualisation quotidienne de la page Facebook et Instagram de l'école.
- Plusieurs publications ont été diffusées sur les différentes plateformes médiatiques comme par les années passées.
- Collecte de sang avec Héma-Québec.

# REDDITION DE COMPTES

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le 12 octobre et transmis aux parents.

<p><b><i>Nos résultats 2021-2022</i></b></p>	<p>Pour l'année scolaire 2021-2022, ce sont 5 cas d'intimidation vs 3 cas en 2020-2021 en lien avec le cadre de référence du Centre de services scolaire et de l'Académie, qui ont été répertoriés.</p>
<p><b><i>Constats sur ces résultats</i></b></p>	<p>Une légère hausse des cas d'intimidation comparativement à l'an dernier.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un cas d'intimidation en lien avec une récurrence a requis l'intervention de la policière-éducatrice.</li><li>• Plusieurs interventions ont été effectuées au premier et deuxième cycles en lien avec des situations de conflit mais qui ne répondaient pas aux critères en matière d'intimidation.</li></ul>
<p><b><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></b></p>	<p>Pour offrir un milieu sécuritaire, nous avons mis en place différents ateliers de prévention et d'animation sur des thèmes spécifiques à la violence et l'intimidation. Les élèves de tous les niveaux ont pu profiter de ces ateliers animés par les intervenants, enseignants et partenaires d'organismes/services communautaires.</p> <p>Voici quelques exemples d'ateliers et de mesures préventives offerts :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1<sup>re</sup> secondaire : La cyberintimidation et les lois avec la policière-éducatrice;</li><li>• 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire : La démythification de l'homophobie et de la bisexualité par des témoignages (GRIS Mauricie-Centre du Québec);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3<sup>e</sup> secondaire : La violence dans les relations amoureuses (projet XOX en collaboration avec la policière-éducatrice et la Maison De Connivence);</li> <li>• Les ateliers de prévention « GARDE ÇA POUR TOI » en lien avec les sextos et la pornographie juvénile en collaboration avec la policière-éducatrice;</li> <li>• La mise à jour du plan d'action pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école sur la page web de l'Académie.</li> </ul>
<p><b><i>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</i></b></p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Daniel Gaudreault</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intervenant pivot établi une ligne conductrice auprès des collègues qui favorisera une cohérence dans les interventions en lien avec la violence et l'intimidation.</li> <li>• Le premier intervenant met fin à la situation et s'assure que la victime est en sécurité.</li> <li>• La/le TES du niveau concerné recueille toutes les informations.</li> <li>• La/le TES du niveau appelle les parents de l'intimidateur et de l'intimidé.</li> <li>• L'intimidateur peut être suspendu sous forme interne ou externe et la durée est à déterminer.</li> <li>• Lors de la suspension, l'élève doit remplir une réflexion avec l'aide de ses parents.</li> <li>• Une rencontre avec la direction, les parents, l'élève et l'intervenant pivot est conditionnelle pour réintégrer ses cours.</li> <li>• L'intervenant assure un suivi auprès de l'élève à la suite des ateliers P.A.I.R.E.</li> <li>• En cas de récurrence, l'élève est référé à la direction. Les procédures précédentes s'appliquent. Selon les besoins, l'élève et ses parents peuvent aussi être référés à d'autres ressources.</li> </ul>