

École : Collège de l'Horizon

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2021-2022

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2	Reddition de comptes	9
Notre équipe école	3	Choix prioritaire 1	10
Notre conseil d'établissement	5	Faits saillants du plan d'action 1	10
Revue de l'année	6	Choix prioritaire 2	11
Notre clientèle	7	Faits saillants du plan d'action 2	11
Notre offre de service	8	Choix prioritaire 3	12
		Faits saillants du plan d'action 3	12
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	13



MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire aura été, encore une fois, marquée par la pandémie causée par la COVID-19. Parents, élèves, personnel et membres du conseil d'établissement ont dû s'adapter, s'organiser, innover et faire preuve de résilience.

Le conseil d'établissement n'a pas été épargné, mais seulement une des six réunions régulières a dû avoir lieu en séance virtuelle.

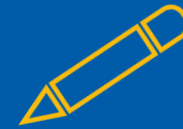
De par mes fonctions, je vous présente aujourd'hui un résumé des sujets traités lors des réunions.

Bien sûr, nous avons discuté de bien d'autres sujets qui n'ont pas fait l'objet de résolution, mais qui étaient tout aussi intéressants et qui nous ont permis de participer à la mise en œuvre du plan d'action pour le mieux-être de nos enfants.

Je tiens à remercier les parents et les membres du personnel pour leur temps et leur implication. Ce fût des réunions lors desquelles les échanges furent cordiaux, enrichissants et fructueux.

Recevez mes sincères salutations et bonne continuation,

NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	Dany Matin, directeur Étienne Houle, directeur adjoint
Personnel enseignant	Nancy Allard Francis Bélanger Annick Belsile Guy Bergeron Nancy Boivin Patrick Bonenfant Frédéric Charest Marc Chênevert Daphné Demuy-Leblanc Anne-Marie Doucet Steve Duval Brandon Gagnon Rock Généreux Maxime Giroux Mélanie Guillemette Alex Lacroix Martin Lacroix Marie-Andrée Leduc Pascal Marchesseault Chantal Masson Isabelle Meunier Pier-Louis Nolet Isabelle Pronovost William Pugh Valérie Ratelle-Gauthier Julie Rompré

Personnel professionnel	Valérie Bilodeau Marie Bolduc Dominique Côté Anne-Marie Cotnoir-Lacroix Jean-Philippe Murray Audrey Pelchat Guillaume Pelletier
Personnel de soutien	Ariane Bérubé Marie-Pierre Blais Lyne Grenon Cynthia Lahaie Marie-Josée Landry Sylvie Leboeuf René Manseau Josée Martel Ariane Naud Luc Pellerin Pascal Pelletier Nancy Rioux Stéphanie Samson Rosalie Rinfret Nathalie Toupin

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

A+ logo in yellow, stylized font.

Parents	Marie-Hélène Belle-Isle Proulx Michèle Brûlé Claudia Grimard Jean-Sébastien Sicard Ève Adam (substitut)
Membres du personnel	
Enseignant	Mélanie Guillemette Julie Rompré Nancy Boivin (substitut) Isabelle Pronovost (substitut)
Membre du personnel professionnel non enseignant	Dominique Côté
Membre du personnel de soutien	Cynthia Lahaie
Élèves	Aucun
Représentants de la communauté (s'il y a lieu)	Aucun

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2021-2022



Octobre <ul style="list-style-type: none">- Élection du poste de président(e) et vice-président(e)- Reddition de comptes 2020-2021- Règles de régie interne- Répartition des ressources-	Avril <ul style="list-style-type: none">- Règles de conduite et mesures de sécurité, code de vie- Normes et modalités- Calendrier scolaire 2022-2023- Activités et sorties
Décembre <ul style="list-style-type: none">- Consultation des CÉ : critères de sélection d'une direction d'école- Révision budgétaire 2020-2021- Budget annuel de fonctionnement du CÉ- Fond à destination spéciale- Mesures dédiées- Activités et sorties- Temps alloué à chaque matière- Formations obligatoires pour membres du CÉ	Mai <ul style="list-style-type: none">- Activités et sorties- Résolution pour le changement de nom de l'établissement du Collège de l'Horizon- Principes d'encadrement du coût des documents et autres contributions financières exigées- Frais chargés aux parents des programmes et centres d'intérêt 2022-2023- Fournitures scolaires- Répartition des services complémentaires
Février <ul style="list-style-type: none">- Éducation à la sexualité- Activités et sorties- Adoption du plan de lutte intimidation / violence	Juin <ul style="list-style-type: none">- Révision budgétaire 2021-2022- Prévision budgétaire 2022-2023- Fonds à destinations spéciales- Frais chargés aux parents – modification- Location des locaux 2022-2023- Rapport annuel CÉ- Calendrier scolaire 2022-2023- Reddition de compte Desjardins- Mesure transitoire pour assurer la présidence du CÉ jusqu'en septembre 2022

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
1 ^{re} secondaire	168
2 ^e secondaire	142
Vision	12
Multiexplore 1	19
Multiexplore 2	16
TOTAL	357



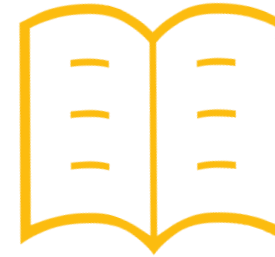
NOTRE OFFRE DE SERVICE



- École de 1^{er} cycle
- Présecondaire Vision, Multi Explore, secondaire 1 et 2
- Indice milieu socio-économique 8, milieu défavorisé
- Dessert le grand Trois-Rivières
- Adaptée aux fauteuils roulants
- Ligue sportive provinciale RSEQ
- Programmes de :
 - Langue-études plein-air
 - Sports/Plein air
 - Programmation jeux vidéo
 - Aéro plus
 - Arts plastiques
 - Art dramatique

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 2

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1 Bienveillance




2 Respect

3 Engagement

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : Favoriser la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 23 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats		
Augmenter la réussite des élèves en français.	82% des élèves en réussite en juin 2019 en secondaire 1	90% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 1	Bulletin 2022	NE	84% des élèves en réussite en juin 2021 en secondaire 1	84% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 1.	
	90,3% des élèves en réussite en juin 2019 en secondaire 2	92% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 2			81% des élèves en réussite en juin 2021 en secondaire 2	82% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 2.	
Augmenter la réussite des élèves en mathématique	82% des élèves en réussite en juin 2019 en secondaire 1	90% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 1	Bulletin 2022	NE	74% des élèves en réussite en juin 2021 en secondaire 1	77% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 1.	
	77,4% des élèves en réussite en juin 2019 en secondaire 2	85% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 2			83% des élèves en réussite en juin 2021 en secondaire 2	69% des élèves en réussite en juin 2022 en secondaire 2.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

Accompagnement dans le cadre du Mouvement CAR qui vise une culture de collaboration et responsabilité collective :

- Formation d'équipes de collaboration - CAP (communauté d'apprentissage professionnelle) afin de réfléchir à élaborer des attentes claires et élevées, développer des évaluations communes et des stratégies efficaces qui aident un plus grand nombre d'élèves;
- Accompagnement par les conseillers pédagogiques au sein des CAP-Français et CAP-Math;
- Planification de la mise en œuvre de nos actions pour la séquence 1 (SMART : spécifique, mesurable, accord commun, réaliste, fixé dans le temps).

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Favoriser le maintien de la motivation scolaire chez l'élève.



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats		
Développer une routine d'apprentissage.	0% des élèves ont un plan de travail.	80% des élèves utilisent le plan de travail.	Évaluer le % des élèves qui utilisent le plan de travail à l'aide de la Brigade des agendas (échantillon 10 élèves/groupe).	NE	NE	85,4% des élèves ont un plan de travail.	
Développer l'engagement de la réussite personnelle dans leur milieu scolaire.	0% des élèves ont un plan d'objectifs (3) personnels	100% des élèves ont un plan d'objectifs personnels et ont atteint deux des trois objectifs.	Évaluer le % des élèves qui ont un plan d'objectifs personnels et évaluer le % des élèves qui ont atteint deux des trois objectifs.	NE	NE	NE	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Accompagnement dans le cadre du Mouvement CAR qui vise une culture de collaboration et responsabilité collective :

- Formation de la CAP-Mieux-être (communauté d'apprentissage professionnelle) afin de réfléchir à élaborer des priorités de mieux-être;
- Décisions par consensus des priorités de mieux-être afin d'offrir à nos élèves un environnement sécuritaire et ordonné;
- Planification de la mise en œuvre de nos actions prioritaires (SMART : spécifique, mesurable, accord commun, réaliste, fixé dans le temps).

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Favoriser le bien-être physique et psychologique des élèves.



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats		
Assurer un sentiment de sécurité à tous les élèves en tout temps.	62,2% des élèves se sentent en sécurité à l'école (toujours ou la plupart du temps).	85% des élèves se sentent en sécurité à l'école (toujours ou la plupart du temps) 100% des membres du personnel adhère à la routine matinale bienveillante.	Évaluer le % des élèves qui se sentent en sécurité à l'école (toujours ou la plupart du temps) Accueil des élèves par les membres du pers. dans les corridors à 8h23.	NE	NE	49% des élèves se sentent en sécurité.	
Offrir une diversité d'activités parascolaire pouvant répondre aux intérêts des élèves.	Environ 60% des élèves participent à deux activités parascolaires par année.	80% des élèves participent à deux activités parascolaires (sportive, culturelle, sociale) deux fois dans l'année.	Évaluer le % des élèves qui participent à deux activités parascolaires (sportive, culturelle, sociale) deux fois dans l'année.	NE	NE	Environ 51% des élèves participent à deux activités parascolaires par année.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Accompagnement dans le cadre du Mouvement CAR qui vise une culture de collaboration et responsabilité collective :

- Formation de la CAP-Mieux-être (communauté d'apprentissage professionnelle) afin de réfléchir à élaborer des priorités de mieux-être;
- Décisions par consensus des priorités de mieux-être afin d'offrir à nos élèves un environnement sécuritaire et ordonné;
- Planification de la mise en œuvre de nos actions prioritaires (SMART : spécifique, mesurable, accord commun, réaliste, fixé dans le temps).

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



<p><i>Nos résultats 2021-2022</i></p>	<p>17 évènements ont été transmis au CSS 9 de violence, 8 d'intimidation.</p>
<p><i>Constats sur ces résultats</i></p>	<p>Cette année, plus de la moitié des évènements rapportés concernaient les mêmes deux élèves (victime). Des interventions plus ciblées ont été faites pour les accompagner dans le développement de leurs habiletés sociales et de leur estime de soi.</p>
<p><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></p>	<p>Élaboration d'un plan de lutte en comité de travail; collaboration (tournée de classe) avec le policier-éducateur; rencontre avec les intervenants de l'école ; interventions immédiates et suivi lors de situation conflictuelle (lorsque dénoncée); Moins d'activités de préventions que prévues vu le contexte COVID</p>
<p><i>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</i></p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Valérie Bilodeau</p> <p>Rencontre avec un intervenant de l'école; suivi aux parents; mémo dans le système MOZAÏK des élèves concernés; application de mesures éducatives selon le code de vie, si situation confirmée, transmission du compte-rendu au Centre de services scolaire.</p>