



Projet éducatif 2023-2027

École :

Académie les Estacades

Le Plan d'engagement vers la réussite
du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

PRIORITÉ 1 La réussite éducative

PRIORITÉ 2 Le climat scolaire et le bien-être

PRIORITÉ 3 Les membres du personnel

PRIORITÉ 4 L'efficacité organisationnelle



PLAN D'ENGAGEMENT
VERS LA RÉUSSITE

Mission

Ici, à l'Académie, on s'investit, on s'accomplit et on réussit!

Vision

Établir un environnement sécuritaire, mobilisé et cohérent priorisant l'apprentissage, la communication et le sentiment d'appartenance.

Valeurs

Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3
Respect	Engagement	Bienveillance

Comportements observables attendus

Aujourd'hui, je suis poli dans mes paroles, mes gestes, mon attitude et j'accepte la différence de chacun.	Au quotidien, je m'implique dans mon rôle de façon active et j'en suis fier(e).	Aujourd'hui, par mes paroles, mes gestes et mon attitude, je m'assure d'être à l'écoute de l'autre et de contribuer à son bien-être.
--	---	--

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Réussite scolaire		Climat scolaire	
Forces	Défis	Forces	Défis
<p>Les élèves mentionnent que notre école leur donne le goût de réussir.</p> <p>Notre grande diversité de programmes.</p> <p>Taux de réussite des élevés en anglais de 5e secondaire.</p> <p>Notre équipe-école est engagée et disponible.</p>	<p>Faible taux de réussite en mathématique CST de 4e secondaire.</p> <p>Faible taux de réussite en français écriture.</p> <p>L'arrimage du soutien aux élèves est à améliorer d'un niveau scolaire à l'autre.</p>	<p>Nos élèves se sentent en sécurité dans notre école.</p> <p>Notre équipe-école est disponible et à l'écoute des élèves.</p> <p>Nos communications fréquentes et pertinentes école-famille.</p> <p>Notre structure d'accueil des nouveaux membres du personnel est très aidante pour les sécuriser.</p>	<p>Nous devons améliorer le sentiment d'appartenance de tous nos élèves, en centre d'intérêt comme dans nos programmes Sport-études et Musique-études.</p> <p>Nos élèves démontrent un faible taux de motivation.</p> <p>Infrastructure est à l'étroit, peu d'espace lors du temps libre des élèves dans les deux édifices.</p> <p>Les habiletés sociales, les relations respectueuses sont des aspects à améliorer dans les relations entre les élèves et les adultes.</p>
Choix prioritaire 1	Choix prioritaire 2	Choix prioritaire 3	
Augmenter la diplomation et la qualification.	Assurer un climat scolaire favorisant les apprentissages.	Mettre en place des relations sociales saines et harmonieuses.	

Projet éducatif 2023-2027

Réussite scolaire - Choix prioritaire 1

Augmenter la diplomation et la qualification.

OBJECTIF	Augmenter la réussite des élèves de 4e secondaire en mathématique CST.
Situation de départ	61,31% (122/199) d'élèves en réussite en juin 2023 en mathématique CST 4e secondaire. 84,29% (277/329) des élèves sont diplômés en juin 2023 23 élèves sur 35 sont qualifiés en juin 2023
Résultat visé 80%	80% d'élèves en réussite des mathématiques CST 4 en juin 2027.
Indicateur	Bulletin juillet 2027 Taux de réussite à l'épreuve unique MÉQ de juin 27 Taux de diplomation ou qualification en juin 2024
OBJECTIF	Augmenter la réussite des élèves de 5e secondaire à l'épreuve MÉQ en français écriture
Situation de départ	74,47% (245/329) d'élèves ont un résultat égal ou supérieur à 60% en juin 2023 en français écriture MÉQ 5e secondaire 84,29% (277 / 329) des élèves sont diplômés en juin 2023 23 élèves sur 35 sont qualifiés en juin 2023
Résultat visé 80%	80% d'élèves obtiendront un résultat égal ou supérieur à 60% en français écrit MÉQ en juin 2027.
Indicateur	Bulletin juillet 2027 Taux de réussite à l'épreuve unique MÉQ de juin 2027 Taux de diplomation ou qualification en juin 2024

Cohérence avec le PEVR

PRIORITÉ 1: La réussite éducative
ORIENTATIONS: Améliorer la maîtrise des compétences en français et en mathématique.

Climat scolaire - Choix prioritaire 2

Assurer un climat scolaire favorisant les apprentissages.

OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves se disant motivés.
Situation de départ	Au sondage de l'automne 2022: - 57,5% des élèves se disent motivés - 67,5% du personnel se disent satisfaits de la motivation des élèves
Résultat visé 80%	
Indicateur	Sondage de satisfaction annuel
OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves ayant un sentiment d'appartenance
Situation de départ	Au sondage de l'automne 2022 - Les élèves disent aimer leur école à 65,9%
Résultat visé 80%	
Indicateur	Sondage de satisfaction annuel

Cohérence avec le PEVR

PRIORITÉ 2: Le climat scolaire et le bien-être
ORIENTATION: Mettre en place des conditions favorisant la motivation chez les élèves.

Climat scolaire - Choix prioritaire 3

Mettre en place des relations sociales saines et harmonieuses.

OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves ayant de bonnes stratégies de gestion des émotions.
Situation de départ	Taux de référence à la Halte (motifs: conflits, violence, comportements inadéquats) Draveurs:1963 Estacades:3830 Nombre de suspensions reliées aux habiletés sociales (à définir) Sondage 2024 à venir
Résultat visé 80%	Diminuer le nombre de référence à la Halte et le nombre de suspension reliées à des comportements inadéquats
Indicateur	Sondage annuel 2024: Ajout d'une question: Je me sens outillé pour gérer mes conflits Nombre de situations de violence, d'intimidation Nombre de suspensions reliées aux habiletés sociales
OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves vivant des situations respectueuses
Situation de départ	Au sondage de l'automne 2022: - 57,8% des élèves considèrent que les élèves respectent les adultes - 69,3% des élèves considèrent que les adultes respectent les élèves
Résultat visé 80%	
Indicateur	Sondage annuel Ajout une question sondage 2024: je me sens respecté par les autres élèves je me sens respecté par les adultes

Cohérence avec le PEVR

PRIORITÉ 2: Le climat et le bien-être.
ORIENTATION: Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves et des membres du personnel.