



ACADÉMIE
LES ESTACADES

MON CHOIX D'EXCELLENCE

3^E ANNÉE DU 2^E CYCLE
5^e secondaire

Document pour les parents

**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2024-2025**

Cadre légal

➤ Référence

Depuis 1997, la Loi sur l'instruction demande aux écoles d'approuver des normes et modalités d'évaluation :

- **Art. 96.15 de la LIP**
- **Art. 20 du Régime pédagogique**

Information

➤ Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le Ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire et, parmi celles-ci, les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
- 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Le relevé des apprentissages* est le document officiel qui confirme la réussite ou non de l'élève.

* *Relevé des apprentissages* : document produit par le MEQ faisant état des résultats officiels obtenus par l'élève en 4^e et 5^e secondaire.

➤ Exemption à une évaluation de juin - 85 % et plus

Pour obtenir l'exemption à une épreuve de fin d'année, l'élève doit avoir 85 % et plus au sommaire dans les matières ciblées :

5^e secondaire

- Français lecture
- Mathématique (5^e secondaire)
- Chimie (janvier)
- Physique
- Monde contemporain (janvier)
- Éducation financière

Aucune exemption permise : les examens obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec et les évaluations imposées du Centre de services scolaire.

➤ Absence aux épreuves de fin d'année, excluant les épreuves uniques

Absence motivée à une épreuve de juin

Pour une absence motivée, l'élève peut se voir dans l'obligation de reprendre l'épreuve au moment fixé par la direction. Une absence à une épreuve sera considérée comme motivée pour les raisons suivantes :

- Maladie ou accident confirmé
- Décès d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à un événement d'envergure préalablement autorisé;

Absence non motivée ou non motivable par la direction à une épreuve de juin

L'élève se verra attribuer la note « 0 » et la direction avisera le parent.

Refus de faire une épreuve

Dans le cas où un élève refuse de faire une épreuve de juin, les parents en seront informés rapidement par la direction. L'élève se verra attribuer la note « 0 ».

➤ **Absences aux épreuves uniques (MÉQ)**

Voir les 4 motifs d'absence plus haut. En cas d'absence motivée, les modalités de reprise sont décidées par le ministère de l'Éducation. La reprise pourrait être possible à la session d'été seulement. En cas d'absence non motivée, l'élève obtiendra la note « 0 » et pourra faire une reprise à la session d'été.

➤ **Absence aux évaluations en cours d'année (classe ou horaire bloqué)**

Absence motivée

Pour une absence motivée, l'élève peut se voir dans l'obligation de reprendre son évaluation au moment fixé par l'enseignant. Les modalités de reprise seront communiquées aux parents par l'enseignant.

Une absence à une évaluation sera considérée comme motivée pour les raisons suivantes :

- Maladie ou accident confirmé;
- Décès d'un proche parent;
- Convocation d'un tribunal;
- Participation à un événement d'envergure préalablement autorisée;
- Tout autre motif jugé pertinent par la direction.

Absence non motivée.

Pour tout autre motif d'absence, l'élève est dans l'obligation de reprendre son épreuve au moment fixé par l'enseignant. Les modalités de reprise seront communiquées aux parents par l'enseignant.

Si l'élève ne s'y présente pas, sans motif valable (voir plus haut), il se verra attribuer la note « 0 ».

Abus d'absences (motivées ou non)

L'élève peut se voir attribuer la note zéro si ses absences aux examens sont jugées trop fréquentes. Le parent sera avisé au préalable.

➤ **Situation de plagiat**

Toute situation de plagiat entraîne automatiquement la note « 0 » pour la situation d'évaluation en question. La possession et l'utilisation de tout type d'appareil électronique permettant de communiquer, de faire des recherches, etc., est interdite durant toute la durée de l'évaluation et sera considérée comme du plagiat. Ces appareils doivent être éteints et remis à l'avant avant le début de l'examen. Si l'élève est surpris avec ce type d'appareil, le surveillant général et une direction adjointe doivent être avisés immédiatement. L'élève se verra attribuer la note "0".

Aucune reprise de l'examen ne sera permise dans une situation de plagiat.

Bulletins

Une **communication par mois** sera faite aux parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite.

➤ **Première communication**

- 15 octobre 2024

Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits :

➤ **Premier bulletin :**

1^{re} étape du 29 août 2024 au 1^{er} novembre 2024.

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail parents dans la semaine du 11 novembre 2024.

Vous pourrez rencontrer les enseignants de votre enfant lors de la rencontre de parents du 14 novembre 2024.

➤ **Deuxième bulletin :**

2^e étape du 4 novembre 2024 au 6 février 2025.

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail parents dans la semaine du 17 février 2024.

Vous pourrez rencontrer les enseignants de votre enfant lors de la rencontre de parents du 20 février 2025.

➤ **Troisième bulletin :**

3^e étape du 7 février 2025 au 23 juin 2025.

- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera déposé sur le Mozaïk parents dans la semaine du 1^{er} juillet 2025.

Évaluation des apprentissages

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les Cadres d'évaluation des apprentissages. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du Programme de formation de l'école québécoise, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEQ à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et la mobilisation des connaissances (compétences) de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation, des rapports de laboratoire, des devoirs ou de tout autre mise en situation nous permettant d'évaluer votre enfant.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 5^E SECONDAIRE

Discipline		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
		20%	20%	60%	100%
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %) Lire et apprécier des textes variés.	X		X	X
	Écrire (50 %) Écrire des textes variés.		X	X	X
	Communiquer oralement (10 %) Communiquer oralement selon des modalités variées.		X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)		X	X	X
	Écrire des textes (30 %)	X		X	X
Anglais langue seconde enrichi	Communiquer oralement en anglais (34 %)	X	X	X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (33 %)	X	X	X	X
	Écrire des textes (33 %)		X	X	X
Espagnol	Interagir en espagnol (40 %)	X	X	X	X
	Comprendre les textes variés en espagnol (30 %)	X		X	X
	Produire des textes variés en espagnol (30 %)		X	X	X
Chimie (semestrialisé)	Pratique (40 %)	40 %		X	X
	Théorie (60 %)	40 %		X	X
Physique (semestrialisé)	Pratique (40 %)		40 %	X	X
	Théorie (60 %)		40 %	X	X
Monde contemporain	Interpréter un problème du monde contemporain	X	X	X	X
	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	X	X	X	X
Éducation financière	Prendre position sur un enjeu financier	X	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir sur des questions éthiques. (50 %) Pratiquer le dialogue.	X	X	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux. (50 %) Pratiquer le dialogue		X	X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles. (70 %) Créer des images médiatiques.	X	X	X	X
	Apprécier des images. (30 %)		X	X	X
Autres compétences (Transversales)	Exercer son jugement critique			X	
	Organiser son travail				
	Savoir communiquer				
	Savoir travailler en équipe				