



Notre vision : établir un environnement sécuritaire, mobilisé et cohérent priorisant l'apprentissage, la communication et le sentiment d'appartenance.

Notre mission : ici, à l'Académie, on s'investit, on s'accomplit et on réussit !

RESPECT

Je respecte en tout temps le personnel de l'école, mes pairs, le matériel, les lieux et l'environnement afin que tous se sentent en sécurité.

Comportements attendus

-  J'utilise un langage et des gestes respectueux
-  Je respecte la diversité
-  Je collabore avec l'adulte
-  Je respecte l'image d'autrui
-  Je préserve la paix en tout temps
-  Je circule calmement et j'évite la flânerie
-  Je porte une tenue convenable selon les règlements de notre école
-  J'évite toute forme de violence, coups, bousculades, gestes obscènes, harcèlement, etc.
-  Je respecte les consignes
-  Je circule hors de mes cours seulement avec le carton de circulation

Notre CODE DE VIE



ENGAGEMENT

J'adopte des comportements favorisant ma réussite et celle des autres.

Je m'engage activement dans ma réussite en prenant les moyens nécessaires pour y parvenir.

Comportements attendus

-  J'utilise les ressources
-  Je prends les bonnes décisions
-  Je participe à créer un climat de classe propice à l'apprentissage
-  Je suis présent et j'arrive à l'heure à mes cours
-  J'apporte tout le matériel nécessaire à mes cours (agenda, crayon, cahiers, manuels, etc.)
-  Je suis responsable en tout temps de mes effets personnels
-  Je demeure en classe pendant mes heures de cours
-  En cas d'absence, il est de ma responsabilité de faire le suivi auprès de mes enseignants

BIENVEILLANCE

J'adopte une attitude qui vise le bien-être de l'autre et de soi.

Je donne de la valeur aux autres et à moi-même malgré les défis et les différences.

Comportements attendus

-  J'adopte de saines habitudes de vie
-  Je m'éloigne des sources de conflits
-  Je dénonce les situations qui peuvent blesser une personne
-  Je me permets d'avoir des rêves et de les réaliser
-  Je démontre de l'ouverture envers les différences en évitant le jugement
-  J'accepte, j'exprime, je communique mes émotions et j'accueille celles des autres avec bienveillance

ÉCART DE CONDUITE



Écart de conduite mineur

Un écart de conduite mineur est un manquement aux attentes comportementales préalablement enseignées qui :

- Ne nuit pas au bon fonctionnement de la classe ni à l'apprentissage des élèves, mais dérange l'élève lui-même ou quelques élèves autour de lui.

NIVEAU 1

Exemples:

- Il brise son matériel scolaire
- Il n'est pas assis à sa place
- Il ne suit pas les consignes
- Il refuse de travailler
- Il dérange les autres
- Etc.

Exemples d'interventions selon la gravité de la situation

- Contrôle par la proximité
- Changement de place
- Limitation de l'usage du matériel
- Humour
- Renforcement du comportement positif des pairs
- Rappel des attentes
- Rencontre avec l'élève
- Appel aux parents et rencontre
- Discussion avec le tuteur
- Contrat d'engagement
- Suspension à l'interne ou à l'externe
- Rencontre avec les parents et la direction
- Référence aux services externes
- Reprise de temps
- Reprise du travail
- Perte de privilège
- Réflexion
- Confiscation
- Expulsion de classe
- Rencontre avec la direction
- Remboursement
- Référence et rencontre avec un intervenant pour un suivi
- Mise en place d'un plan d'intervention
- Travaux communautaires
- Etc.

Écart de conduite majeur

Un écart de conduite majeur est soit :

- Un manquement aux attentes comportementales préalablement enseignées qui nuit au bon fonctionnement de la classe, à l'enseignement et, par conséquent, à l'apprentissage des autres élèves ;
- Un comportement dangereux, illégal, illicite (violence, intimidation, drogue, vol, etc.) ;
- Un écart de conduite mineur qui persiste malgré diverses interventions réalisées.

NIVEAU 2

Exemples:

- Il répond avec impolitesse ou argumente de manière persistante avec l'adulte
- Il insulte, tient des propos haineux
- Il empêche les autres d'apprendre
- Il se bagarre
- Il ne respecte pas le voisinage

NIVEAU 3 TOLÉRANCE 0

- Il commet des actions qui blessent physiquement
- Il vole ou vandalise la propriété d'autrui
- Il harcèle ou intimide
- Il est sous l'effet de l'alcool ou de drogues
- Il fume ou vapote à l'intérieur ou sur le terrain de l'école
- Il est en possession ou vend des drogues, des produits du tabac, des cigarettes électroniques, de l'alcool ou du matériel servant à leur consommation
- Il est en possession de matériel interdit aux mineurs
- Il fait du chantage ou des menaces (sextorsion, taxage, etc.)
- Il possède tout type d'arme
- Il partage des informations ou des images portant atteinte à une autre personne sans son autorisation
- Tout autre comportement ou acte qui enfreint la loi ou qui porte atteinte à une autre personne sera traité à ce niveau.

Notre TENUE VESTIMENTAIRE



**Chaque élève doit se présenter à l'école
dans une tenue propre et appropriée**

Vêtements

Tous vêtements ou accessoires incompatibles avec les valeurs véhiculées par l'école sont interdits.

Les vêtements portés sur le haut du corps doivent couvrir le bas du ventre, les épaules en entier, et l'encolure ne doit pas descendre sous le niveau des aisselles, que la personne soit de face ou de dos (voir l'illustration au bas de la page).

Les vêtements portés sur le bas du corps doivent couvrir entièrement la zone entre la taille et le milieu des cuisses.

Les vêtements doivent être opaques et cacher les sous-vêtements.

Lorsque la tenue est jugée inacceptable, l'élève devra se changer avec des vêtements disponibles à l'école.

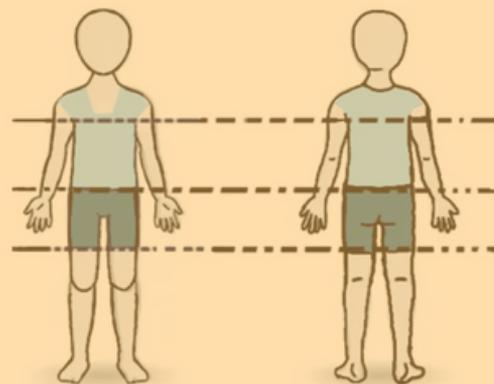
Vêtements de sport

Pour des raisons d'hygiène, les vêtements portés au gymnase ne doivent pas être utilisés en classe, et inversement, ceux portés en classe ne sont pas permis au gymnase.

L'élève doit porter un short ou un pantalon de sport et un t-shirt ou un chandail de sport.

Lors des cours d'éducation physique, les élèves doivent porter des espadrilles qui ne marquent pas le sol.

	Tous types de sac	Casquette et couvre-chef	Manteau	Nourriture et breuvage
Interdit en tout temps		X		
Interdit en classe	X	X	X	Bouteille d'eau seulement
Interdit sur les étages	X	X	X	



Notre

CODE DE VIE



NUMÉRIQUE

RESPECT

Je respecte en tout temps le personnel de l'école, mes pairs, le matériel, les lieux et l'environnement afin que tous se sentent en sécurité.

Comportements attendus en ligne

- Mon micro est fermé et ma caméra est ouverte en tout temps.
- Je suis habillé(e) convenablement lors des visioconférences.
- Je m'exprime avec calme et politesse dans un langage et une attitude convenable dans la messagerie texte.
- Je suis ponctuel(le).
- Je suis responsable du matériel informatique prêté par l'école.

ENGAGEMENT

J'adopte des comportements favorisant ma réussite et celle des autres.

Je m'engage activement dans ma réussite en prenant les moyens nécessaires pour y parvenir.

Comportements attendus en ligne

- Je participe à créer un climat de classe en ligne propice à l'apprentissage et au travail.

BIENVEILLANCE

J'adopte une attitude qui vise le bien-être de l'autre et de soi.

Je donne de la valeur aux autres et à moi-même malgré les défis et les différences.

Comportements attendus en ligne

- Je n'envoie et ne publie pas de messages blessants ou harcelants
- Je traite les gens avec respect.
- Je commente les messages des autres de manière constructive et appropriée.

ÉLECTRONIQUES

Utilisation d'appareils



Non à l'utilisation à l'intérieur et sur les terrains de l'école

Violence et INTIMIDATION



**La violence et l'intimidation de tous genres
NE SONT PAS ACCEPTABLES**

Chacun a le droit d'être protégé
et a le devoir de protéger les autres

C'est en travaillant ensemble
que nous aurons un milieu
scolaire où chacun a sa place
et se sent en sécurité

Comportements attendus

Les élèves

- Adopter un comportement respectueux et bienveillant envers tous les élèves et les adultes.
- Dénoncer les comportements de violence ou d'intimidation vécus ou vus en milieu scolaire.

Les parents

- Je m'informe de la journée de mon adolescent.
- Je soutiens mon adolescent lors de situations conflictuelles et je l'encourage à dénoncer.
- Je collabore avec l'école pour la mise en place d'interventions visant à soutenir mon adolescent.

L'équipe-école

- S'assurer d'un climat respectueux et bienveillant.
- Intervenir et accompagner lors de situation de violence.

Définitions importantes

Cyberintimidation

Situation dans laquelle une personne utilise un moyen technologique, tel un ordinateur, une tablette ou un cellulaire, afin de blesser quelqu'un.

Violence

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer un sentiment de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Harcèlement

Tout acte ou commentaire non désiré et répétitif qui se révèle blessant, dégradant, humiliant ou choquant pour une personne.

Intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, de blesser ou d'ostraciser (art. 13 LIP).

Pour toute interrogation, communiquez avec un membre de l'équipe-école.